

La Grange des Maths

N°2 – Juin/juillet 2016

Nous contacter

La Grange des Maths

Espace Charles de Gaulle

38760 Varcès-Allières-et-Risset

contact@la-grange-des-maths.fr

FORUM DES PROJETS

La Grange des Maths était au Forum des projets

Echosciences organisé par la Casemate le 6 avril 2016 !

Ce forum aide à promouvoir les projets collaboratifs de partage de savoirs dans l'agglomération grenobloise : La Grange des Maths y a été présentée à d'autres porteurs de projets et aux représentants des collectivités locales présents.

Un flyer de présentation de La Grange des Maths a été réalisé pour l'occasion.



▪ **Groupe Euclide** : *Pilotage général du projet et budget*

Un comité de pilotage du projet réunit dorénavant tous les 2 mois la mairie de Varcès et l'association. Par ailleurs, une réunion importante rassemblera le 7 juillet pour la première fois tous les partenaires principaux du projet : mairie de Varcès, Métro, COMUE Université Grenoble Alpes, rectorat, ESPE et association La Grange des Maths. Objectifs : positionner La Grange des Maths, définir les soutiens et harmoniser les futures actions. Côté finances, plusieurs rencontres ont eu lieu avec des plateformes de financement participatif et des fonds de dotation, et nous travaillons sur les dossiers de subvention et de mécénat.

✉ Eric Blayo : eric.blayo@imag.fr

▪ **Groupe Hypathie** : *Pédagogie, choix des expériences*

Une fois fait le point sur les activités en cours et l'écriture des fiches pédagogiques correspondantes, nous discutons des activités nouvelles, réfléchissons à leur mise en scène (matériel, lieux) et proposons des consignes précises au groupe Archimède pour la construction de prototypes. Nous avons une quarantaine d'activités en cours d'étude, dans des thèmes mathématiques divers : nombres, géométrie, jeux de réflexion, cryptographie, etc.

✉ Denise Grenier : denise.grenier@univ-grenoble-alpes.fr

▪ **Groupe Archimède** : *Conception et fabrication des expériences*

A l'affût de nouveaux jeux, nous validons les maquettes réalisées par le groupe Hypathie, commençons à réaliser des prototypes et prenons contact avec des ateliers de fabrication de jeux. Sur la base de la charte graphique, les dossiers de fabrication seront élaborés et, dès que les finances le permettront, les fabrications pourront être lancées. Une sélection de jeux sera achetée au Mathematikum.

✉ Jean-Louis Delastre : jl.delastre@gmail.com

▪ **Groupe Eratosthène** : *Communication et vie de l'association*

Que dites-vous des nouvelles couleurs de La Grange des Maths ? Elsa Masson, stagiaire en communication de mai à juillet, travaille sur la charte graphique, le plan de communication et le site web avec l'aide de Marie Collin (Inria Grenoble).

✉ Christine Kazantsev : christine.kazantsev@imag.fr

▪ **Groupe Thalès** : *aménagement des bâtiments et du jardin*

La mairie de Varcès est en train de choisir l'architecte qui sera retenu pour la maîtrise d'œuvre. De nombreux candidats ont déposé des dossiers. Des esquisses devraient voir le jour dès la rentrée.

✉ Yvan Bicaïs : ybicaïs.adjoint@varces.fr

La récré des maths



Maths et Foot

Les journalistes sportifs ont-ils toujours raison à propos de l'Euro 2016 ? Selon eux, dans une poule de 4 équipes où chaque équipe joue contre les 3 autres, il suffit qu'une équipe gagne deux fois pour qu'elle soit dans les deux premiers de la poule. Est-ce vraiment le cas ?

Une équipe peut-elle être 3ème avec deux victoires ? Être première avec une seule victoire ? Peut-on être dans les deux premiers avec uniquement des matchs nuls ?

On rappelle qu'une victoire apporte 3 points, un match nul 1 point et une défaite 0 point. La différence de buts marqués et de buts encaissés départage les ex-aequo.

Saurez-vous répondre aux 3 questions en gras ? Pour jouer, il suffit d'envoyer votre réponse à La Grange des Maths : contact@la-grange-des-maths.fr Retrouvez la solution dans le prochain numéro de la newsletter !

Solution de « La récré des maths » du numéro précédent

Dans le premier numéro de la newsletter, nous avons assemblé deux trapèzes et deux triangles dans deux cadres rectangulaires de dimensions différentes. Pourquoi arrive-t-on à un résultat impossible : aire du rectangle de gauche = aire du rectangle de droite donc $64 = 65$?

Ce paradoxe est en fait une illusion d'optique !

Il reste un espace vide en diagonale entre les pièces, car les triangles sont plus pentus que les trapèzes. En effet, la pente des triangles est de $8/3 \approx 2,66$ donc plus grande que celle des trapèzes : $5/2 = 2,5$.

Figure 1 : énoncé

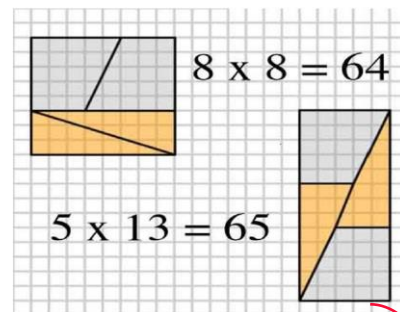


Figure 2 : solution

